



*Forlì – Cesena*

## **CORSI DI FORMAZIONE**



*Anno scolastico 2018/2019*



**COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM FORLÌ'-CESENA**  
**Corsi di Formazione**  
**Anno scolastico 2018/2019**

## Indice

<b>Presentazione</b>	5
<b>Convegni e seminari</b>	7
- La cura è educazione. La cura come pratica educativa mossa dall'interessamento per l'altro e orientata al suo ben-esserci	8
- Il curriculum 0/6	9
<b>Corsi di formazione</b>	11
<i>Formazioni per le insegnanti di scuola dell'infanzia</i>	12
- Per una scuola inclusiva: prendersi cura delle differenze. L'autoriflessività dell'insegnante e la capacità di osservare prima di agire come guida per l'intervento sulle problematiche comportamentali ed emotive in classe	12
- Promuovere il dialogo coi bambini per sostenere la loro partecipazione nello svolgimento delle attività di apprendimento	14
- Progettare l'outdoor education	16
Corso di 1° livello	16
Corso di 2° livello	17
<i>Formazione per le educatrici di nido/sezione primavera</i>	18
- La progettazione educativa delle routines nel nido d'infanzia	18
<i>Formazione per le coordinatrici didattiche</i>	20
- Tra nido e scuola dell'infanzia: la progettazione dei percorsi educativi integrati 0/6	20
- Incontri di coordinamento didattico	21
<i>Formazione per l'idoneità all'insegnamento della religione cattolica</i>	22
- La famiglia nel cuore di Dio	22
<b>Info e contatti</b>	23



## **Presentazione**

In questo fascicolo sono rappresentati i corsi di formazione che come Fism di Forlì-Cesena proponiamo per il primo anno del Progetto di miglioramento 2018/2020.

I corsi predisposti e concordati coi Comuni dei tre Distretti aperti alla partecipazione dei nostri nidi non sono ancora pervenuti, pertanto saranno comunicati ai servizi non appena pronti.

Ancora una volta, nel solco di una tradizione che si rinnova, la finalità della nostra formazione è un ritrovarci insieme per riflettere e promuovere la qualità dei percorsi educativi che offriamo alle nuove generazioni, adoperandoci come “interlocutori accoglienti e preparati” capaci di sostenere le potenzialità dei bambini e delle bambine che ci sono affidati, per “una positiva costruzione di sé e della vita nell’orizzonte di una formazione integrale”.

Con queste parole della Congregazione per l’Educazione Cattolica, rinnoviamo l’invito a tutte le educatrici ed insegnanti ad una partecipazione costruttiva alle attività di formazione, portando il contributo dei propri saperi e della propria esperienza professionale e umana.

E’ dall’incontro sulle problematiche che ci stanno a cuore e dalla ricerca condivisa delle soluzioni che possono nascere i migliori propositi e i più efficaci interventi per qualificare la nostra presenza nell’educazione infantile e per coltivare al meglio l’alleanza educativa con le famiglie.

**Il coordinamento pedagogico**



# Convegni e Seminari



## **LA CURA E' EDUCAZIONE**

### **La cura come pratica educativa mossa dall'interessamento per l'altro e orientata al suo ben-esserci**

La necessità della cura è nella sostanza relazionale dell'essere umano che, nella sua vulnerabilità e fragilità, lo rende bisognoso degli altri. La cura è la risposta che consente la vita, la possibilità di esistenza fisica e mentale dell'uomo nelle sue diverse età. Ma è nella condizione infantile, contraddistinta dalla dipendenza in tutto e per tutto dagli adulti, che le ragioni ontologiche della cura trovano la loro massima espressione.

Quella educativa è una relazione di cura alla cui base c'è sempre l'interessamento per l'altro, l'aver a cuore il suo benessere. Il ricevere cura fa sentire al bambino di avere un valore, di andar bene così com'è, di essere importante. La potenza evolutiva di una comunicazione valorizzante rappresenta per il bambino la base per la costruzione di un'immagine di sé di valore che, a sua volta, costituisce il presupposto della sua autonomia, del suo sentirsi efficace nel rapporto con gli altri e col mondo.

Cosa richiede agli educatori la cura che promuove la sicurezza e l'autonomia del bambino? Quali sono le maniere d'essere della cura nel rapporto degli adulti con i bambini al nido, a scuola e nel tempo domestico? Quali le strategie che promuovono la crescita dei bambini richiamando i modi di esserci della cura? E come la cura si esprime nelle relazioni professionali all'interno dei gruppi di lavoro?

Questi sono gli interrogativi che si pongono in questo seminario che segna l'inizio del nuovo anno scolastico, rinnovando l'impegno di quanti hanno cura dei bambini e delle famiglie dei nostri nidi e delle nostre scuole dell'infanzia.

#### **Relatori**

Dott. RAFFAELE IOSA – maestro, direttore didattico e ispettore scolastico. Attualmente coordina le iniziative culturali per i 40 anni di *Lettere ad una professoressa* di Don Milani.

Dott.ssa CLAUDIA RIGHETTI – Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni e Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo - Comportamentale. Docente a contratto dal 2001 all'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia. Svolge supervisioni a equipe di lavoro in organizzazioni pubbliche e private.

#### **Destinatari**

Tutte le educatrici dei nidi e delle sezioni primavera, e tutte le insegnanti delle scuole dell'infanzia Fism di Forlì-Cesena.

**Data** 3 settembre 2018

**Durata del seminario** 7 ore

**Sede** Grand Hotel & SPA Terme di Castrocaro, Viale Marconi 34, Castrocaro Terme



## IL CURRICOLO 0/6

Con il decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 65 si stabilisce l' "*Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni*".

Un passo importante per i servizi educativi e le scuole dell'infanzia che, recependo l'orientamento europeo<sup>[1]</sup>, sostengono il consolidamento di un'identità educativa coerente per i servizi del sistema integrato.

Il sistema integrato di educazione 0/6 mira, quindi, alla co-costruzione di una prospettiva educativa trasversale e condivisa tra gli operatori dei servizi, riconoscendo le peculiarità di quest'età (pur nelle differenze evolutive) e condividendo idee pedagogiche, teorie e linguaggi di riferimento.

Un sistema coerente di sviluppo è un sistema che connette un tempo di *microtransizione*, che permette al bambino di raggiungere le competenze attraverso continui processi di negoziazione, che riconosce le differenze al di là delle età.

Il convegno si propone, quindi, come un'opportunità per un confronto fra il mondo professionale, scientifico e la comunità pedagogica nella prospettiva di riflettere sui nodi del cambiamento di pratiche educative che si muovono verso un sistema integrato di educazione, offrire una visione d'insieme degli aspetti che caratterizzano la costruzione del sistema integrato per i bambini e le bambine nei primi sei anni di vita, definire il significato di curriculum 0/6 e i motivi che ne sostengono la costruzione.

### **Destinatari**

Tutte le educatrici dei nidi e delle sezioni primavera, e tutte le insegnanti delle scuole dell'infanzia Fism di Forlì-Cesena.

**Data** da definire

**Durata del convegno** 2.30 ore, dalle 17 alle 19.30

**Sede** Da definire



# Corsi di Formazione



## *Formazioni per le insegnanti di scuola dell'infanzia*

**PER UNA SCUOLA INCLUSIVA: PRENDERSI CURA DELLE DIFFERENZE**  
**L'autoriflessività dell'insegnante e la capacità di osservare prima di agire**  
**come guida per l'intervento sulle problematiche comportamentali ed emotive in classe**



Il corso intende sostenere le insegnanti nel percorso di inclusione a partire dalle osservazioni di casi di disagio. L'osservazione pertanto sarà orientata a riconoscere e intervenire sulle principali problematiche comportamentali in eventuale comorbidità con altre problematiche o disturbi del neurosviluppo (indizi di DSA, disturbi del linguaggio, ADHD, ecc).

A tal fine si condivideranno alcuni criteri concettuali e alcuni strumenti di osservazione (schede, check list, video) che gli insegnanti potranno poi utilizzare nell'assessment di casi concreti seguiti all'interno del contesto classe. L'osservazione quindi si rivela come lo strumento finalizzato alla progettazione e pianificazione degli interventi educativi e delle azioni da intraprendere per modificare e per adeguare le scelte didattiche e metodologiche per un intervento personalizzato al singolo caso e per una gestione efficace del gruppo classe.

In sintesi i temi trattati:

- a) si discuterà sui loro specifici report in termini di osservazione sistematica;
- b) si condividerà una lettura esplicativa dei comportamenti critici osservati, che ne evidenzia il significato e il valore funzionale e interpersonale all'interno del contesto classe e del rapporto con l'insegnante;
- c) si condivideranno alcune linee strategiche di lavoro specificamente ritagliate sui casi in discussione.

### **Destinatari del corso**

Al fine di facilitare i processi di apprendimento e il coinvolgimento personale di ogni singolo insegnante, il corso è rivolto a un gruppo di massimo n. 30 insegnanti di scuola dell'infanzia e prevede momenti di lavoro in plenaria e momenti di lavoro in piccolo gruppo.

### **Durata del corso**

Il corso, relativo all'anno scolastico 2018/2019, prevede n. 6 incontri di cui 5 incontri di 2,30 ore (dalle 17.00 alle 19.30) con i formatori e 1 incontro di 2,30 ore (dalle 17 alle 19.30) con le coordinatrici pedagogiche per lo scambio di buone pratiche di inclusione.

### **Formatori**

Dott. FURIO LAMBRUSCHI – psicologo, psicoterapeuta, direttore della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC) ad indirizzo evolutivo-costruttivista. Docente di Psicologia Clinica presso l'Università di Urbino e di Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva presso l'Università di Siena. Attualmente opera presso il Centro di Terapia Cognitiva di Forlì.

- Collaboratori del centro di Terapia Cognitiva di Forlì.

## Calendario e incontri

<b>Mese</b>	<b>Data</b>	<b>Formatore</b>	<b>Sede</b>
Ottobre 2018	Giovedì 18	Lambruschi	ISCOM Cesena
Dicembre 2018	Giovedì 6	collaboratori	CDA Forlì
Gennaio 2019	Giovedì 24	collaboratori	ISCOM Cesena
Marzo 2019	Giovedì 7	collaboratori	CDA Forlì
Aprile 2019	Giovedì 4	Lambruschi	ISCOM Cesena
Maggio 2019	Giovedì 9	Coordinatrici pedagogiche	Scuola Nadiani, S.M. Nuova

### **Indirizzi sedi**

ISCOM CESENA – Via Giordano Bruno, 144 Cesena

CDA FORLÌ – Via Paulucci Ginnasi, 15/17 Forlì

SCUOLA NADIANI – Via Pablo Neruda, 170 S. M. Nuova

Sarà nostra cura comunicare anticipatamente, per non creare disagi, eventuali cambiamenti di date e sedi degli incontri.

## PROMUOVERE IL DIALOGO COI BAMBINI PER SOSTENERE LA LORO PARTECIPAZIONE NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO



La realizzazione delle attività di apprendimento e le modalità che ne consentono una partecipazione attiva da parte dei bambini costituiscono il tema centrale del corso. Il riferimento è ad una prospettiva pedagogica di tipo partecipativo che riconosce al bambino la capacità e la possibilità di contribuire alla costruzione attiva del proprio percorso di crescita.

Il corso si propone pertanto di dar corpo ad una riflessione a più voci su come strutturare, in una prospettiva progettuale, le attività di apprendimento in modo da favorire il coinvolgimento del bambino, attraverso l'ascolto della sua "voce" e con una sensibilità attiva per le sue modalità comunicative anche non verbali, in un approccio relazionale che pone al centro l'esperienza del bambino e assegna all'insegnante un ruolo di mediazione e di facilitazione adottando strategie di insegnamento indirette.

### Destinatari del corso

N. 20 insegnanti delle scuole dell'infanzia.

### Durata del corso

Il corso, relativo all'anno scolastico 2018-2019, si compone di n. 6 incontri della durata di 2 ore e mezza ciascuno (dalle 17 alle 19,30).

### Formatori

Dott. GIOVANNI FAEDI – esperto di sistemi formativi e di servizi per l'infanzia, componente della Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione.

Dott. VALERIO FERRARI – insegnante e formatore, ha conseguito il dottorato di ricerca in ambito pedagogico presso l'Università di Pavia, dove è cultore della materia "pedagogia".

### Calendario incontri

Mese	Data	Formatore	Sedi
Ottobre 2018	Giovedì 25	Ferrari	ISCOM Cesena
Novembre 2018	Giovedì 29	Ferrari	CDA Forlì
Gennaio 2019	Giovedì 17	Ferrari	CDA Forlì
Marzo 2019	Lunedì 4	Faedi	ISCOM Cesena
Aprile 2019	Lunedì 1	Faedi	ISCOM Cesena
Maggio 2019	Lunedì 13	Faedi	CDA Forlì

**Indirizzi sedi**

ISCOM CESENA – Via Giordano Bruno, 144 Cesena

CDA FORLI' – Via Paulucci Ginnasi, 15/17 Forlì

Sarà nostra cura comunicare anticipatamente, per non creare disagi, eventuali cambiamenti di date e sedi degli incontri.

# PROGETTARE L'OUTDOOR EDUCATION

## Corso di 1° livello



L'outdoor education si riferisce a una vasta area di pratiche educative il cui comune denominatore è la valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni, assunto come contesto educativo. Il corso intende promuovere una progettazione delle attività e dei campi di esperienza che valorizzi le opportunità che l'ambiente esterno offre ai bambini come luogo di formazione, in cui è consentito loro di esprimere numerosi linguaggi e di maturare il senso di rispetto dell'ambiente naturale.

Il corso adotta una modalità di svolgimento esperienziale, offrendo occasioni di riflessione e di lavoro a partire dal coinvolgimento diretto delle partecipanti in attività outdoor e nella ricerca d'ambiente.

### Destinatari del corso

Le insegnanti che non hanno partecipato a precedenti corsi di formazione sull'outdoor education.

### Durata del corso

Il corso, relativo all'anno scolastico 2018-2019, si compone di n. 6 incontri della durata di 2 ore e mezza ciascuno (dalle 17 alle 19,30).

### Formatore

ANNA MARIA DI CICCIO – Formatrice outdoor, insegnante e coordinatrice didattica della scuola dell'infanzia Mons. Achille Lega di Meldola, Vice Presidente Fism Forlì-Cesena.

In collaborazione con altri formatori/esperti

### Calendario degli incontri

Mese	Data	Formatore	Sedi
Ottobre 2018	Martedì 2	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Novembre 2018	Martedì 6	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Gennaio 2019	Martedì 15	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Marzo 2019	Venerdì 15	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Aprile 2019	Martedì 2	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Maggio 2019	Martedì 7	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi

### Indirizzi sedi

Scuola Monsignor Achille Lega, via Pascoli n. 23 Meldola

Sarà nostra cura comunicare anticipatamente, per non creare disagi, eventuali cambiamenti di date e sedi degli incontri.



## Corso di 2° livello



Il corso si propone di incentivare una progettazione che promuove l'ambiente esterno come spazio vissuto e contesto di apprendimento in cui i bambini sviluppano le loro conoscenze e competenze in presa diretta con la realtà. Una progettazione orientata ad investire nell'ambiente esterno, che vede le insegnanti predisporre e organizzare gli spazi all'aperto in modo funzionale a sviluppare attività e interazione, accogliendo, valorizzando ed estendendo la curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creando occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. Per una declinazione e definizione dei campi di esperienza nell'ottica dell'outdoor education.

### Destinatari del corso

Le insegnanti che hanno partecipato al corso di formazione Fism sull'outdoor education dello scorso anno.

### Durata del corso

Il corso, relativo all'anno scolastico 2018-2019, si compone di n. 6 incontri della durata di 2 ore e mezza ciascuno (dalle 17 alle 19,30).

### Formatori

ANNA MARIA DI CICCIO – Formatrice outdoor, insegnante e coordinatrice didattica della scuola dell'infanzia Mons. Achille Lega di Meldola, Vice Presidente Fism Forlì-Cesena.

In collaborazione con altri formatori/esperti

### Calendario degli incontri

Mese	Data	Formatore	Sedi
Ottobre 2018	Martedì 16	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Novembre 2018	Martedì 20	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Gennaio 2019	Martedì 29	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Marzo 2019	Martedì 26	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Aprile 2019	Martedì 16	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi
Maggio 2019	Martedì 21	Di Cicco e esperti	Scuola Lega Meldola e altre sedi

### Indirizzi sedi

Scuola Monsignor Achille Lega, via Pascoli n. 23 Meldola

Sarà nostra cura comunicare anticipatamente, per non creare disagi, eventuali cambiamenti di date e sedi degli incontri.

## *Formazione per le educatrici di nido/sezione primavera*

### LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA DELLE ROUTINES NEL NIDO D'INFANZIA



Il corso di formazione ha come oggetto le routine del pasto, del sonno e della pulizia personale che costituiscono dei momenti di accudimento del bambino con un forte significato emotivo e formativo, in cui le educatrici realizzano un lavoro di cura che ha come scopo principale il corpo del bambino, le sue esigenze fisiologiche, lo sviluppo della sua identità personale.

La cura rappresenta una dimensione trasversale del lavoro educativo al nido, una dimensione relazionale orientata al cambiamento poiché stare nella cura significa accogliere l'altro per soddisfare i suoi bisogni e, nel farlo, promuovere anche la sua crescita. Mettere in condizione il bambino di controllare le attività routinarie, favorendo la sua partecipazione in modo che diventino per lui occasioni di apprendimento e di organizzazione della memoria, costituisce il filo conduttore del corso di formazione che intende offrire elementi di ricerca, riflessione e documentazione per una progettazione educativa di qualità.

#### **Destinatari del corso**

Tutte le educatrici dei nidi e delle sezioni primavera della Fism Forlì-Cesena, suddivise in due gruppi, uno con la sede degli incontri ubicata nel comprensorio di Forlì e, l'altro, in quello di Cesena.

#### **Durata del corso**

Il corso, durante l'anno scolastico 2018-19, prevede n. 6 incontri per ciascuno dei due Gruppi in formazione, incontri della durata di due ore e mezza (dalle ore 17 alle 19,30).

#### **Formatori**

Dott. MARCO FIBROSI - coordinatore pedagogico e formatore presso università, servizi e scuole dell'infanzia di enti pubblici e del privato sociale.

Dott. GIOVANNI FAEDI - esperto di sistemi formativi e di servizi per l'infanzia, componente della Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione.

#### **Direzione del corso**

Dott. GIOVANNI FAEDI - per la raccolta e la verifica delle documentazioni finalizzate agli incontri di formazione e alla definizione di buone prassi.

### Calendario e incontri GRUPPO A FORLÌ

Mese	Data	Formatore	Sede
Ottobre 2018	Giovedì 11	Fibrosi	CDA Forlì
Novembre 2018	Giovedì 15	Fibrosi	CDA Forlì
Dicembre 2018	Giovedì 13	Fibrosi	CDA Forlì
Gennaio 2019	Giovedì 24	Fibrosi	CDA Forlì
Marzo 2019	Giovedì 21	Fibrosi	CDA Forlì
Maggio 2019	Lunedì 6	Faedi	CDA Forlì

### Calendario e incontri GRUPPO B CESENA

Mese	Data	Formatore	Sede
Ottobre 2018	Giovedì 4	Fibrosi	ISCOM Cesena
Novembre 2018	Giovedì 8	Fibrosi	ISCOM Cesena
Dicembre 2018	Giovedì 6	Fibrosi	ISCOM Cesena
Gennaio 2019	Giovedì 17	Fibrosi	ISCOM Cesena
Marzo 2019	Giovedì 14	Fibrosi	ISCOM Cesena
Maggio 2019	Giovedì 2	Faedi	ISCOM Cesena

#### Indirizzi Sedi

ISCOM CESENA – Via Giordano Bruno, 144 Cesena

CDA FORLÌ – Via Paulucci Ginnasi 15/17 Forlì

Sarà nostra cura comunicare anticipatamente, per non creare disagi, eventuali cambiamenti di date e sedi degli incontri.

#### Gruppo A Forlì

1. Vecchiazzano	4
2. Cusercoli	1
3. Civitella	1
4. Meldola	2
5. Rocca	1
6. Terra del sole	1
7. Pieve Salutare	1
8. Gnomi	2
9. Bussecchio	5
10. Francescane	2
11. S. M. del Fiore	1
12. Roncadello	2

Tot. 23

#### Gruppo B Cesena

1. Cesenatico	2
2. San Giorgio	2
3. S. M. Nuova	6
4. San Piero	2
5. Roncofreddo	2
6. Sant'Angelo	2
7. Sala	2
8. Forlimpopoli	3
9. Sarsina	1

Tot. 22

## *Formazione per le coordinatrici didattiche*

### **TRA NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA: LA PROGETTAZIONE DEI PERCORSI EDUCATIVI INTEGRATI 0/6**



Il decreto legislativo n. 65/2017 istituisce “il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni”, che propone un sistema educativo unico con orientamenti pedagogici comuni, che colloca il nido e la scuola dell’infanzia nella prospettiva unitaria delineata dai documenti di indirizzo europei e accreditata dalla letteratura di ricerca.

Si tratta di un cambio di prospettiva che va ben oltre le tradizionali iniziative sulla “continuità” per favorire un passaggio morbido dal nido alla scuola dell’infanzia, in quanto prefigura la co-costruzione di un pensiero pedagogico trasversale tra educatori di nido e insegnanti di scuola dell’infanzia per assicurare una coerenza educativa che possa restituire al bambino il senso unitario del suo percorso educativo, come una storia che continua senza fratture disorientanti.

Il corso di formazione si propone di promuovere dinamiche riflessive e di confronto a più voci che possano promuovere, partendo dal ruolo e dalla responsabilità delle coordinatrici didattiche, la co-costruzione di una prospettiva educativa 0-6 che sia radicata nella cultura educativa dei nidi e delle scuole dell’infanzia Fism.

#### **Destinatari del corso**

Tutte le coordinatrici pedagogiche e didattiche dei nidi e scuole dell’infanzia della Fism Forlì-Cesena.

#### **Durata del corso**

Il corso, durante l’anno scolastico 2018-19, prevede n. 4 incontri della durata di quattro ore (dalle ore 15 alle 19).

#### **Formatori**

Dott.ssa ANNA BONDIOLI - professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l’Università di Pavia, autrice di numerose pubblicazioni a livello nazionale e internazionale nell’ambito della pedagogia dell’infanzia, della valutazione dei servizi educativi 0/6, della formazione degli educatori.

Dott.ssa DONATELLA SAVIO - ricercatore di pedagogia generale e sociale presso l’Università di Pavia, autrice di volumi e saggi sul gioco infantile e l’osservazione-valutazione dei contesti educativi.

Dott. VALERIO FERRARI - insegnante e formatore, ha conseguito il dottorato di ricerca presso l’Università di Pavia, dove è cultore della materia “insegnamenti pedagogici”.

**Elaborazione dati**

Dott.ssa BARBARA GOBBETTO - assegnista di ricerca in ambito pedagogico presso l'Università di Pavia.

**Coordinatore del corso**

In relazione alle attività di interscuola sui contenuti della formazione per la definizione dei progetti educativi di continuità: Dott. GIOVANNI FAEDI esperto di sistemi formativi e di servizi per l'infanzia, componente della Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione.

**Calendario incontri**

<b>Mese</b>	<b>Data</b>	<b>Formatore</b>	<b>Sede</b>
Ottobre 2018	Mercoledì 10	Bondioli	CDA Forlì
Novembre 2018	Venerdì 30	Ferrari	ISCOM Cesena
Gennaio 2019	Venerdì 18	Ferrari	ISCOM Cesena
Marzo 2019	Venerdì 8	Savio	CDA Forlì

**Indirizzi Sedi**

ISCOM CESENA – Via Giordano Bruno, 144 Cesena

CDA FORLÌ – Via Paulucci Ginnasi, 15/17 Forlì

Sarà nostra cura comunicare anticipatamente, per non creare disagi, eventuali cambiamenti di date e sedi degli incontri.

---

**Incontri di coordinamento didattico**

Durante il corso dell'anno sono previsti quattro incontri con le coordinatrici didattiche.

Il primo incontro si terrà il 27/09/2018 dalle 17 alle 19 presso la scuola G. Nadiani di S. M. Nuova, via Pablo Neruda n. 170. Le date dei successivi incontri saranno concordate con le stesse coordinatrici didattiche.

# *Formazione per l' idoneità all' insegnamento della religione cattolica*

## LA FAMIGLIA NEL CUORE DI DIO



Nel primo libro della Bibbia, la Genesi, si racconta che il Signore, che ama teneramente ogni suo figlio, non volle che l'uomo fosse solo e per questo fu creata la donna. Dio benedisse l'unione tra Adamo ed Eva, perché fin dall'origine del mondo la famiglia aveva un posto speciale, tanto speciale che la Bibbia ci dice che l'amore tra un uomo ed una donna, quando è bello e buono è come un'immagine di come il Signore ama.

Dio ha benedetto la famiglia ed essa ha un posto così importante nel cuore del Padre, che Egli ha scelto proprio una famiglia come luogo dove far nascere e suo figlio Gesù.

Partendo da Giuseppe e Maria, che hanno accolto Gesù e lo hanno amato e cresciuto, proprio come fanno tante delle nostre famiglie con i loro figli, anche quelle che affrontano difficoltà e disagi affettivi, affronteremo la storia e le storie della famiglia riscoprendone e rinforzandone il valore nella crescita educativa dei figli.

- 1) Che cos'è la famiglia? La famiglia nel cuore di Dio e della Chiesa.  
Conduce Don Pedro, parroco di Savignano
- 2) Legami di cuore: l'arte racconta la bellezza della famiglia.  
Conduce: Suor Gloria Riva
- 3) Maria e Giuseppe, mamma e papà da cui imparare ancora  
Conduce: Giampiero Pizzol

### **Destinatari del corso**

Tutte le insegnanti che hanno l' idoneità all' insegnamento della religione cattolica.

### **Durata del corso**

Il corso, durante l'anno scolastico 2018-19, prevede n. 3 incontri della durata di due ore.  
(dalle ore 17 alle 19).

**Le sedi e le date verranno comunicate.**

***Info e Contatti***  
**Fism Forlì-Cesena**

**Segreteria**

Via Don Giovanni Minzoni, 47  
47521 Cesena  
Tel. 05471938528  
Fax 0547613715  
email: [fism-forlicesena@aruba.it](mailto:fism-forlicesena@aruba.it)  
[www.fism-forlicesena.it](http://www.fism-forlicesena.it)

**Presidenza**

Presidente: Don Marco Muratori 3287529516  
Vice presidente: Anna Maria Di Cicco 3495535384  
email: [vicepresidente.fism@gmail.com](mailto:vicepresidente.fism@gmail.com)

**Coordinamento Pedagogico**

email: [gruppocoord.pedagogico@gmail.com](mailto:gruppocoord.pedagogico@gmail.com)  
Responsabile del coordinamento dott.ssa Franca Petrucci, tel. 3474788128  
Dott.ssa Adele Spazzoli, tel. 3391061829  
Dott.ssa Gioia Lelli, tel. 3298860645  
Dott.ssa Michela Liverani, tel. 3490589066  
Dott.ssa Emanuela Casali, tel. 3283641837

